

**PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM  
ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI  
w II Liceum Ogólnokształcącym w Augustowie  
im. Polonii i Polaków na Świecie**

Na podstawie art. 14 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1062) ustala się, plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

<b>L.p.</b>	<b>Zakres działania</b>	<b>Realizujący zadania wynikające z art. 6 ustawy</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>
1.	Analiza stanu obiektu szkolnego pod względem dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami – dostępność architektoniczna, informacyjno-komunikacyjna, cyfrowa.	Koordinator ds. dostępności	Ogłędziny i zebranie danych w zakresie stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.	III 2021 r.
2.	Przekazanie do publicznej wiadomości danych koordynatora ds. dostępności	Koordinator ds. dostępności	Zamieszczenie informacji na stronie BIP Szkoły	III 2021 r.
3.	Opracowanie planu działania na rzecz poprawy dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Koordinator ds. dostępności	Opracowanie planu działania, przekazanie do zatwierdzenia Dyrektorowi szkoły, a po zatwierdzeniu publikacja na stronie BIP Szkoły	III 2021 r.

4.	Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i cyfrowej.	Koordynator ds. dostępności	Działania mające na celu ułatwienie dostępu architektonicznego, informacyjno-komunikacyjnego i cyfrowego.	Realizacja na bieżąco, w całym okresie działania
5.	Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii od osób ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodzin i opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej czy też informacyjno-komunikacyjnej, z jakimi zmagają się oni podczas kontaktów ze Szkołą.	Koordynator ds. dostępności	Umieszczenie na BIP ogłoszenia informującego o możliwości zgłaszania uwag, opinii i sugestii przez osoby ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodziny i opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej, czy też informacyjno-komunikacyjnej z jakimi zmagają się oni podczas kontaktów ze Szkołą. Analiza przekazanych uwag pod kątem dostosowania placówki dla osób ze szczególnymi potrzebami.	Realizacja na bieżąco, w całym okresie działania
6.	Zapewnienie dostępu alternatywnego w przypadkach, gdy z przyczyn niezależnych, technicznych lub prawnych, Szkoła nie będzie w stanie zapewnić dostępności osobie ze szczególnymi potrzebami.	Koordynator ds. dostępności Pracownicy szkoły	Zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby lub zapewnienie wsparcia technicznego, w tym wykorzystania nowoczesnych technologii (zapewnienie kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego, za pomocą środków komunikacji elektronicznej).	Realizacja na bieżąco, w całym okresie działania
7.	Uzyskanie danych zbiorczych do raportu	Koordynator ds. dostępności	Uzyskanie danych w zakresie realizacji uwag odnoszących się do stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami i zaleceń dotyczących usunięcia tych wad.	III 2021 r.

8.	Aktualizacja deklaracji dostępności strony internetowej	Koordinator ds. dostępności, administrator strony	Dokonywanie przeglądu deklaracji dostępności strony internetowej szkoły i strony BIP, aktualizacja zapisów	Realizacja na bieżąco, w całym okresie działania
9.	Sporządzenie raportu o stanie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z art. 11 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Koordinator ds. dostępności	Sporządzenie raportu zgodnie z wytycznymi i opublikowanie na stronie BIP Szkoły.	Pierwszy raport sporządzony w terminie do 31.03.2021 r. Kolejny w terminach przewidzianych w Ustawie (art. 11 Ustawy)

Sporządziła: Agata Roszkowska  
Koordinator ds. dostępności

Zatwierdzam do realizacji

Dyrektor szkoły

-Barbara Koronkiewicz-

Augustów, 05.03.2021 r.